

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0309.2025	
Nombre completo del contratista: YEIMY KAREN HINESTROZA MARTINEZ	
Documento de identificación: 38473245	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A			
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.			X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.			X
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$26.565.000=	\$11.385.000=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075813908 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823458786 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 19/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: septiembre de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO


Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

La profesional de apoyo realizó la valoración pedagógica a una estudiante asignada a la institución con el fin de facilitar su ingreso al sistema educativo. Dicha valoración se efectuó con corte al segundo periodo escolar y permitió identificar las condiciones de ingreso, las potencialidades y las necesidades de apoyo de la estudiante. Posteriormente, se socializó el proceso con el coordinador de la sede sugerida, brindando orientaciones sobre las estrategias y recursos pedagógicos más adecuados para favorecer su adaptación e inclusión escolar. Esta valoración constituye un aporte significativo, ya que proporciona información clave para la planeación de los apoyos y ajustes razonables necesarios, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y garantizando una atención educativa pertinente y equitativa.

Discapacidad: Hilary Silva.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

La profesional de apoyo dio continuidad a la implementación del proceso de seguimiento a los ajustes razonables establecidos durante el desarrollo educativo de los estudiantes, promoviendo una dinámica de revisión constante y mejora continua. En este ejercicio se identificó la necesidad de establecer evaluaciones periódicas que permitan valorar el impacto de las acciones realizadas y la efectividad de los apoyos aplicados. Dicho seguimiento busca garantizar la pertinencia, continuidad y eficacia de las medidas pedagógicas adoptadas por los docentes, al tiempo que se fortalecen los acompañamientos a las familias para potenciar las habilidades escolares y los aprendizajes de los estudiantes. En conjunto, estas acciones consolidan el compromiso institucional con la inclusión educativa, asegurando que los apoyos definidos se apliquen de manera coherente y articulada entre la escuela y el hogar.


Los estudiantes impactados mediante esta acción son: los estudiantes reportados en el aplicativo SIMAT en las categorías de discapacidad y trastornos.

Discapacidad:

Maicol Steven Ambuila, Sebastián Cadena Montaña, Gisell Dahana Arboleda, Ethan Burbano Gomez, Mateo Bazán Mancilla, Juan David Montoya Escudero, Edher Matthias Iburguen, Dylan David Valencia, Jhoan David Sanchez.

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

La profesional de apoyo efectuó los registros correspondientes a las atenciones y actividades desarrolladas con los estudiantes identificados con discapacidad o trastornos. De igual manera, elaboró informes para aquellos que ingresaron recientemente al sistema educativo con una condición de discapacidad, así como para los estudiantes con ruta de apoyo pedagógico activada y en proceso de caracterización. Estos informes constituyen un insumo esencial para orientar las acciones y seguimientos de cada caso, asegurando un acompañamiento oportuno que promueva la permanencia, el desarrollo integral y el

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

progreso académico de los estudiantes dentro de sus trayectorias educativas.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los de los estudiantes:

Discapacidad:

Adrian Matias Cortes Mina, Jhoncleiber Jose Lopez Mena, Oubeth Samuel Salazar, Estani Andres Taborda, Maicol Stiven Ambuila, Sebastian Cadena Montaño, Gisell Dahana Arboleda, Alexa Castro Garcia, Mathias Parra Manzano, Jean sebastian Vargas, Andres felipe Macias, Imael Jesus Mosquera Tejada, Kevin Andres Popo, Ethan Burbano Gomez Mateo Bazan Mancilla, Alan Stiven Quiceno Marquez, Yelily Vanesa Solis, Maria Salome Ledesma, Heder Matias Ibarguen, Dylan David Valencia, Jhoan David Sanchez, Juan David Montoya Escudero.

Trastornos


Noah Isaac Melgarejo, Emanuel Paz Perlaza, Martin Paredes Orozco, Jhon Alexander Gallego Ramire, Juan Steban Villada Renteria,

No caracterizados

Cristi Guerrero Velasquez, Jeanpol Jose Quintero Reyes, Laura Ortiz, Elizabetbh Mamian, Hilary Silva, Haminson Quiñonez, Yareli Fernanda Riascos, Jhon Jader Cifuentes Guerrero, Edrick Kahel Cortez Mina

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

La institución educativa desarrolla acciones orientadas a garantizar los principios de inclusión, promoviendo la equidad mediante el acceso, permanencia y promoción de todos los estudiantes a partir de estrategias pedagógicas diferenciadas y apoyos individualizados. Se asegura la accesibilidad eliminando barreras físicas, comunicativas y actitudinales, mediante el uso de recursos adaptados y tecnologías inclusivas. Asimismo, se fomenta la participación activa de estudiantes, familias y comunidad educativa en la toma de decisiones, fortaleciendo una cultura escolar democrática y colaborativa. El respeto por la diversidad se refleja en prácticas pedagógicas que valoran las diferencias individuales, culturales y sociales, favoreciendo la convivencia y la empatía.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La flexibilidad institucional permite ajustar procesos académicos y evaluativos según las particularidades de cada estudiante, mientras que la corresponsabilidad impulsa la articulación entre docentes, familias y entidades externas para una atención integral.

La estudiante impactada


Discapacidad: Hilary Solís

10. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo acompañó a la funcionaria administrativa encargada del aplicativo SIMAT en el proceso de [caracterización](#) de los estudiantes que, según su historia clínica y los soportes médicos entregados por las familias, presentan diagnósticos que permiten su clasificación dentro de las categorías de discapacidad y/o trastornos. Posteriormente, se realizó la socialización con los directivos de cada sede, informando sobre la incorporación de nuevos casos al listado vigente, con el propósito de garantizar la actualización de los reportes institucionales. Esta gestión permite reconocer las particularidades de cada estudiante y planificar los apoyos pedagógicos necesarios para su atención. Finalmente, los casos reportados fueron incluidos en el informe mensual, documento que respalda los procesos de seguimiento, inclusión y permanencia escolar.

11. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Los ajustes institucionales constituyen un eje fundamental para garantizar una atención educativa pertinente e inclusiva. La institución reconoce a las familias como actores esenciales en los procesos de desarrollo y aprendizaje, promoviendo su participación activa a través de espacios de orientación, acompañamiento y corresponsabilidad. De igual manera, se consolidan alianzas con entidades externas del sector salud, bienestar social y protección, que permiten articular acciones de apoyo y seguimiento integral a los estudiantes. En el ámbito institucional, se realizan ajustes organizativos, pedagógicos y de gestión que facilitan la implementación de estrategias inclusivas y la eliminación de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

barreras para el aprendizaje y la participación.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes:

Discapacidad:

Adrian Matias Cortes Mina, Jhoncleiber Jose Lopez Mena, Oubeth Samuel Salazar, Estani Andres Taborda, Maicol Stiven Ambuila, Sebastian Cadena Montaño, Gisell Dahana Arboleda, Alexa Castro Garcia, Mathias Parra Manzano, Jean sebastian Vargas, Andres felipe Macias, Imael Jesus Mosquera Tejada, Kevin Andres Popo, Ethan Burbano Gomez Mateo Bazan Mancilla, Alan Stiven Quiceno Marquez , Yelily Vanesa Solis, Maria Salome Ledesma, Heder Matias Ibarguen, Dylan David Valencia, Jhoan David Sanchez, Juan David Montoya Escudero.

Trastornos


Noah Isaac Melgarejo, Emanuel Paz Perlaza, Martin Paredes Orozco, Jhon Alexander Gallego Ramire, Juan Steban Villada Renteria,

No caracterizados:

Cristi Guerrero Velasquez, Jeanpol Jose Quintero Reyes, Laura Ortiz, Elizabetbh Mamian, Hilary Silva, Haminson Quiñonez, Yareli Fernanda Riascos, Jhon Jader Cifuentes Guerrero, Edrick Kahel Cortez Mina

12. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La institución cuenta con [reportes](#) mensuales que consolidan las acciones desarrolladas en el marco de la inclusión educativa con estudiantes, docentes y familias. Estos informes reflejan los seguimientos a los diferentes procesos implementados en las sedes y jornadas, sustentando el trabajo continuo en torno a las propuestas pedagógicas, didácticas y de acompañamiento orientadas a favorecer la inclusión. En ellos se evidencian actividades de sensibilización a familias, orientaciones a docentes sobre prácticas inclusivas, caracterización de estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos, así como el

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR). Asimismo, registran las acciones de articulación con redes de apoyo externas, el impacto de los ajustes implementados y los avances en el fortalecimiento de las competencias académicas y sociales de los estudiantes, consolidando así una ruta institucional de inclusión educativa que trasciende el aula y se proyecta hacia toda la comunidad educativa.


Otras Actividades:

ACOMPAÑAMIENTO IE LUIS FERNANDO CAICEDO

Dio respuesta a la convocatoria efectuada por la coordinadora territorial de zona norte, para brindar recomendaciones al docente del área de matemáticas de la sección bachillerato de la IE Luis Fernando Caicedo el día 02/septiembre/2025.

habiendo ejecutado un acompañamiento en el aula enmarcada en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje D.U.A. en el seguimiento a los ajustes razonables implementados en el proceso educativo del menor Juan Sebastián Rivera Riascos, en cumplimiento de la sentencia proferida dentro de la acción de tutela No. 2019-0874-00, con el fin de garantizar el derecho a una educación inclusiva y de calidad.

https://drive.google.com/drive/folders/1kWj5PZ1vmz5PieNbUsoOL6jXjsopAjO1?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

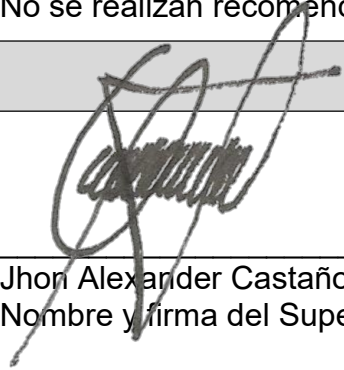
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



 Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

 Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, Septiembre 30 de 2025.